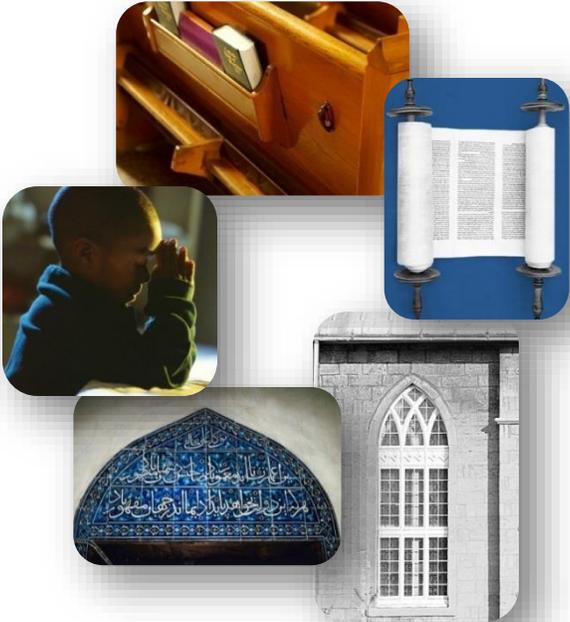


Lugar de Culto



El culto religioso es una parte importante de la vida de muchas familias. Si bien las prácticas religiosas tienen una naturaleza particular para cada persona, muchas familias con autismo comparten dificultades similares a la hora de participar en los servicios religiosos. En este tipo de entorno, los comportamientos problemáticos relacionados con el autismo pueden resultar difíciles de sobrellevar en muchos niveles.

Unas pocas estrategias útiles pueden ayudar a orientar a una persona con autismo y, a la vez, enseñar los diversos aspectos de la fe y de la práctica religiosa. Poner en práctica estas estrategias en el hogar, en primer lugar, puede ayudar con la preparación y, a la vez, fortalecer a la familia gracias a esta experiencia compartida.

En el hogar:

- Explique los símbolos importantes y los aspectos fundamentales de su fe con libros de imágenes o ilustraciones en secuencia. Estas herramientas pedagógicas pueden usarse para contar historias acerca de la fe y del significado de las fiestas, de las tradiciones y de las ceremonias.
- Rece las oraciones básicas con la persona todos los días. Haga un libro de oraciones con palabras simples e imágenes para ayudar a aprender las oraciones.
- Mire videos y cante canciones asociadas con su fe.
- Tome fotografías de las personas clave, los objetos, las partes importantes del servicio, los asientos, los altares, etc, y etiquételas. Puede hacer un libro de imágenes con ellas o usarlas como tarjetas de ayuda pedagógica.
- Con el permiso del establecimiento, arme un video que ilustre una práctica o un servicio religioso para mostrar lo que sucede y lo que las personas hacen. Si no es posible armar el video, use las imágenes para armar un relato social.

Lugares de culto:

- Comuníquese con el líder o el director de su lugar de culto. Reúnase con dicho director para analizar inquietudes e intereses. Pregunte si hay otros feligreses con autismo. En ese caso, considere la posibilidad de ponerse en contacto con dichas personas o de formar un grupo de apoyo basado en la fe. Proporcione información y recursos según sea necesario.
- Contacte a su director de educación religiosa para obtener materiales de aprendizaje en el hogar y analice distintas formas de fomentar la inclusión dentro de los programas religiosos escolares.
- Para crear familiaridad, establezca un horario para hacer visitas, para explorar y para conocer y saludar al líder del servicio. Lleve el libro de imágenes o las tarjetas de ayuda pedagógica, y arme una actividad interactiva. Muéstrole las imágenes a la persona, hágale repetir el nombre e identificar la ubicación. Recompénsela cuando haya identificado la imagen correctamente.
- Para ayudar a fomentar las relaciones, intente desarrollar una alianza entre pares con un vecino o con un camarada de la feligresía que pueda ayudar a orientar y pueda alentar la participación.
- Ubique los baños, las salidas y las “vías de escape” con anticipación.
- Busque algo placentero para que la persona se entretenga. Si le resulta cómodo, la persona puede saludar a las personas, distribuir las oraciones o los libros de canciones, o recogerlos al finalizar el servicio.
- Esté preparado para distraer a la persona si es necesario. Los objetos silenciosos y adecuados, como los libros, pueden funcionar como distracciones.
- Puede ser necesario tomar descansos durante el servicio. Aliente el uso de una señal para indicar la necesidad de un descanso.
- De ser necesario, busque un área silenciosa donde puede haber un parlante, de manera que pueda escuchar el servicio sin perturbar a los demás.



KOHL'S
Cares 

Por medio de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención médica para los niños con necesidades de atención médica especiales.



RWJBH.org/CSH

RWJBarnabas
HEALTH

Children's
Specialized
Hospital

